

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра американских исследований

МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Мировые финансовые рынки
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д.и.н., профессор Е.Ю. Сергеев

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол заседания кафедры АИ
№ 4 от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	9
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
9. Методические материалы	20
9.1. Планы семинарских занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	
Приложения	26
Приложение 1. Аннотация дисциплины	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» (далее – МФР) является частью профессионального цикла обучения магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направление (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований на факультете международных отношений ИМОиПН, РГГУ,

Цель дисциплины: формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции мировых финансовых рынков и бирж, а также развитие способности их ситуационного и прогностического анализа.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения МФР;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МФР и бирж;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию МФР в начале XXI в.;
- ознакомиться с содержанием основополагающих документов международных организаций, отражающих ключевые проблемы МФР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	Знать: – основные принципы и процедуры абстрактного мышления; – магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях; – специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР. Уметь: – подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; – применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж; – применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и

	<p>ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.</p>	<p>прикладных задач; Владеть: – анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; – современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; – умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации; – методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж; – умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности; – способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Знать: методику многофакторного и сравнительного анализов; механизмы и принципы разработки и подготовки экспертных докладов по международным финансовым рынкам. Уметь: анализировать процессы развития, выявлять общее и различное в экономической и финансовой деятельности подсистем различных регионов и государств; Владеть: статистическими методами обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих массовые явления и процессы, навыками подготовки аналитических материалов по глобальным финансовым проблемам.</p>
--	---	---

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения» направления подготовки «Анализ и экспертное

комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой американских исследований.

Для освоения дисциплины «Мировые финансовые рынки» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения», «Прикладной анализ международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политика памяти о Холокосте в СССР (РФ) и в Европе», «Дипломаты - Праведники народов мира», а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., (108 ч.).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч., 18 ч. контроля.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., (108 ч.).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 ак.ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Генезис мировых финансовых рынков (МФР).

Объект и предмет в изучении мировых финансовых рынков и бирж (МФР). Источники и методология изучения МФР. Возникновение торгово-финансовых отношений в древности. Финансовые отношения в период Средневековья и раннего Нового времени. Периодизация эволюции МФР в Новое и Новейшее время. МФР в период существования Парижской, Генуэзской и Бреттон-Вудской международных валютно-финансовых систем (МВФС).

Тема 2. Структура, динамика и проблемы современных МФР

Распад Бреттон-Вудской и возникновение Ямайской МВФС в 1970-х гг. Особенности Ямайской системы. Современный этап развития МФР. Динамика изменения международных финансовых резервов ведущих государств. Проблема внешней

задолженности и пути ее решения. Отток, «бегство», «отмывание» капиталов: роль офшоров в структуре современных МФР. Функции бирж в системе МФР. Институциональные участники МФР и регулирование их деятельности.

Тема 3. Мировые валютные (денежные) рынки (МВР)

Сущность и структура мировых валютных рынков (МВР). Понятие валюты и валютного курса. Виды котировок валюты. Конвертируемость валюты. Реальная и виртуальная валюта. Проблема криптовалют. Механизм деятельности валютных бирж: сделки типа «спот» и «форвард». Сущность фьючерсов и других срочных контрактов: опционы и свопы. Торговые сессии на биржах: листинг и фиксинг. Виды стратегий участников торгов: спекулятивные и инвестиционные операции. Валютное хеджирование. Валютный арбитраж. Закрытая и открытая (короткая и длинная) валютные позиции.

Тема 4. Мировые рынки кредитного (ссудного) капитала (МКР)

Характерные черты кредитных операций. Базовые и факультативные условия кредита: возвратность, срочность, платность, а также обеспечение и цель. Сущность и виды международного кредита. Основные банковские и биржевые технологии международного кредита: лизинг, франчайзинг, факторинг, форфейтинг. Синдицированные кредиты по схеме андеррайтинга.

Тема 5. Мировые фондовые рынки (МФОР).

Особенности и структура мирового рынка ценных бумаг. Проблемы использования ценных бумаг в качестве расчетно-платежных и заемных средств (секьюритизации). Качественные характеристики ценной бумаги. Виды и формы международных ценных бумаг. Долевые и долговые эмиссионные бумаги: акции и облигации. Коммерческие ценные бумаги: векселя, чеки, закладные, складские свидетельства, коносаменты. Производные ценные бумаги – деривативы. Основные виды инвестиций: прямые, портфельные, венчурные. Особенности потребительских «инвестиций». Индикаторы инвестиционной активности и проблема создания благоприятного инвестиционного климата.

Тема 6. Мировые рынки банковских металлов (МРБМ).

Сущность и основные характеристики мировых банковских металлов. Особенности рынка золота и платиноидов. Общая характеристика мировых рынков банковских металлов (МРБМ). Металлические счета и их виды. Основные виды текущих и срочных операций с банковскими металлами. Современные тенденции на МРБМ. Восстановление позиций России на МФР в конце XX – начале XXI вв. Проблемы дальнейшего укрепления позиций нашей страны на МФР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5.ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация - письменная работа Реферат		40 баллов
Итого за семестр <i>Экзамен (для очной формы обучения)</i> <i>Зачёт с оценкой (для очно-заочной формы обучения)</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тематика письменной работы (реферат)

ПК-1

1. Сравнительная характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской мировых валютно-финансовых систем (по выбору магистранта).
2. Возникновение и эволюция международных финансовых организаций (МВФ, ВБ, ЕБРР).
3. Сегментация мировых финансовых рынков (МФР).
4. Принципы и функции государственного регулирования МФР.
5. Негосударственные регулирующие организации на МФР.
6. Роль страховых компаний, ломбардов и кредитных союзов на МФР.
7. Проблемы композитных и электронных (крипто) валют.
8. Сравнительная характеристика наличных и срочных сделок.
9. Основные стратегии участников валютных рынков.
10. Ведущие технологии международного банковского рынка.
11. Процентная ставка и ее роль в международном кредите.
12. Сущность и функции секьюритизации на мировых фондовых рынках.

13. Сравнительная характеристика основных ценных бумаг: акции, облигации, депозитного сертификата, ваучера и т.д. (по выбору магистранта).
14. Деятельность эмитентов и инвесторов на мировых фондовых рынках.
15. Роль международных рыночных посредников: брокеров, дилеров, трастовых фондов, депозитариев, регистраторов, клиринговых палат и т.д. (по выбору магистранта).
16. Особенности международной торговли золотом и драгоценными металлами.
17. Проблема международной задолженности.
18. Россия на мировых финансовых рынках.
19. Роль международных финансовых организаций с участием России.
20. Оценка перспектив реформирования современной МВФС.

Критерии оценки письменной работы (реферата):

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (10-0 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Вопросы для опроса

ПК-1

1. Возникновение и эволюция финансовых отношений.
2. Мировые финансовые рынки (МФР) в период Парижской, Генуэзской и Бреттон-Вудской международных валютно-финансовых систем (МВФС).
3. Особенности МФР в рамках Ямайской МВФС.
4. Динамика изменения международных резервов ведущих государств.
5. Проблема внешней задолженности и пути ее решения.
6. Проблема «бегства» и «отмывания» капитала: роль офшоров в структуре МФР
7. Структура и функции современных МФР.
8. Институциональные участники МФР и регулирование их деятельности.
9. Сущность и структура мировых валютных (денежных) рынков (МВР)
10. Финансовые механизмы МВР.
11. Характерные черты кредитных операций.
12. Ведущие технологии МКР.
13. Особенности и структура мирового фондового рынка (МФОР).
14. Виды и функции ценных бумаг.
15. Международные инвестиции на МФОР.
16. Роль банковских металлов на МФР.
17. Основные виды операций с банковскими металлами.
18. РФ на современных МФР.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0 -3 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (4-6 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (7 -9 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (10-12 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

5 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная:

Учебная

1. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009920-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167890>
2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536731>
3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-433807>
4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-431952>
5. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-434461>
6. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 179 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00740-4. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-bankovskiy-biznes-433916>

7. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/536888>
8. Поливалютный стандарт и мировой финансовый рынок : монография / под ред. А.В. Кузнецова и Л.В. Крыловой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1871448. - ISBN 978-5-16-017746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894489>
9. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0322-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959993>

Дополнительная литература:

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-finansovoe-pravo-445348>
2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-433807>
3. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-menedzhment-425900>
4. Международная статистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 593 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10635-0. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-442574>
5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — URL : <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-431883>
6. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — URL : <https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-431439>

7. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — URL : <https://urait.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461>
8. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — URL : <https://urait.ru/book/nalogovye-sistemy-zarubezhnyh-stran-430985>
9. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. — URL : <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-434325>
10. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. — URL : <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-434326>

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.bankir.ru (международная банковская информация)
www.cbr.ru (электронный бэнкинг)
www.globfin.ru (глобальные финансовые рынки)
www.invest-profit.ru (международные инвестиции)
www.rbc.ru (общеекономическая информация)
www.webeconomy.ru (мировая экономика)
www.zolotodb.ru (мировые рынки золота)

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Windows

Microsoft Office

Adobe Master Collection

AutoCAD

Archicad

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, либо самими обучающимися.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- 2. для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1. для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2. для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1.Планы семинарских занятий (12 ч.)

Методические указания по организации и проведению

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний и практических навыков по работе с источниками и литературой, а также Интернет-ресурсами по данной учебной дисциплине.

Задачей является знакомство с трудами ведущих исследователей по ключевым проблемам развития МФР и бирж, а также овладение методикой использования доступных описательных и статистических источников, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и последующей деятельности в качестве специалистов-международников.

Семинар 1. Объект, предмет, источники и методы изучения современных МФР и бирж (2 час.)

Цель занятия: получить представление об особенностях изучения МФР в исторической ретроспективе

Форма проведения: «круглый стол»

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки генезиса и особенности эволюции МФР
2. Особенности Парижской МВФС.
3. Генуэзская и Бреттон-Вудская МВФС.

Семинар 2. Основные проблемы современных МФР (2 час.)

Цель занятия: дать представление магистрантам о композиции и характерных чертах мировых финансовых рынков на современном этапе.

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Ямайская система и роль в ней МФР.
2. Функции МФР.
3. Регулирование МФР.
4. Ключевые проблемы современных МФР.

Семинар 3. Ведущие механизмы МВР (2 час.)

Цель занятия: ознакомиться с особенностями функционирования мировых валютных рынков и получить представление об основных операциях с валютой

Форма проведения: «деловая игра» тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики мировых валютных рынков.
2. Валюта, валютный курс и котировки.
3. Композитные и электронные валюты.
4. Особенности валютных сделок типа «спот» и «форвард».

Семинар 4. Виды и формы международного кредита (2 час.)

Цель занятия: рассмотреть основные характеристики международного кредита и изучить ведущие технологии МКР

Форма проведения: «круглый стол»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного кредита.
2. Принципы и условия международного кредита.
3. Функции международного кредита.

Семинар 5. Виды ценных бумаг: международный аспект (2 час.)

Цель занятия: рассмотреть сущность, виды и механизмы использования ценных бумаг на мировых фондовых рынках

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и структура мирового фондового рынка.
2. Функции мирового фондового рынка.
3. Сущность секьюритизации.
4. Характерные черты долевого, долгового и коммерческих ценных бумаг.

Семинар 6. Россия на МФР: проблемы и перспективы (2 час.)

Цель занятия: осветить позиции РФ на мировых финансовых рынках и проанализировать перспективы их изменения

Форма проведения: «круглый стол»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы вхождения России в систему мировых финансовых рынков.

2. Россия на валютных, кредитных и фондовых рынках.
3. Участие России в международных финансовых организациях.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

Доклады (рефераты) выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Магистранты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе. Оформление рефератов должно соответствовать требованиям ГОСТа к квалификационным магистерским работам. Объем, структура и содержание рефератов согласовываются с преподавателем.

Проведение итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в виде устного ответа и письменной работы – развернутого ответа на предложенные преподавателем из списка вопросов для итоговой аттестации (один теоретический и один практический).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления об эволюции мировых финансовых рынков и бирж, а также развитие способности их ситуационного и прогностического анализа.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения МФР;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МФР и бирж;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию МФР в начале XXI в.;
- ознакомиться с содержанием основополагающих документов международных организаций, отражающих ключевые проблемы МФР.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать: основные принципы и процедуры абстрактного мышления; магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.

Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж; применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Владеть: анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации; методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж; умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности; способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

..